



FIT-jelentés :: 2008

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Leövey Klára Gimnázium és Szakközépiskola

1096 Budapest, Vendel u. 1.

OM azonosító: 035235

Telephely kódja: 001



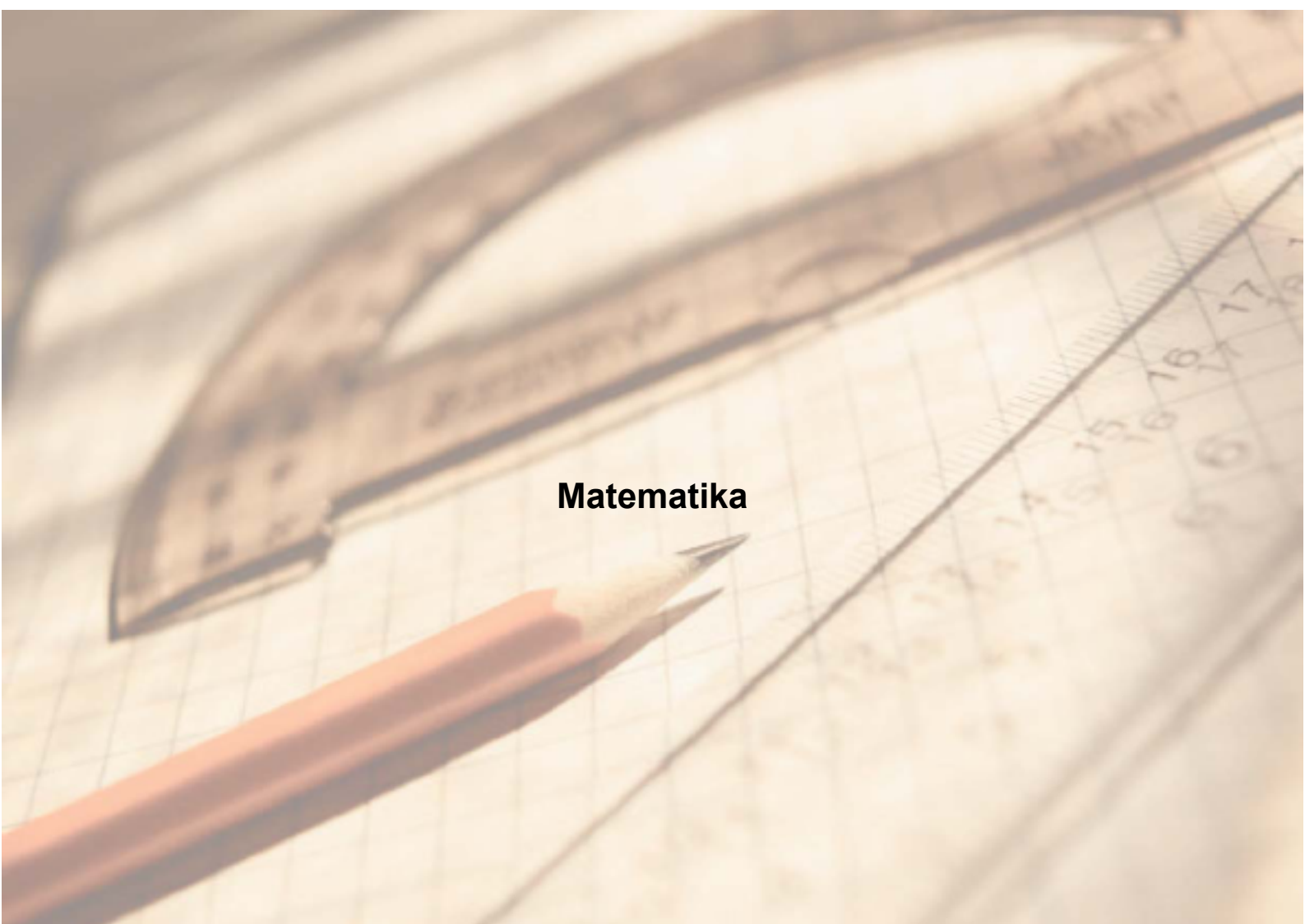
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

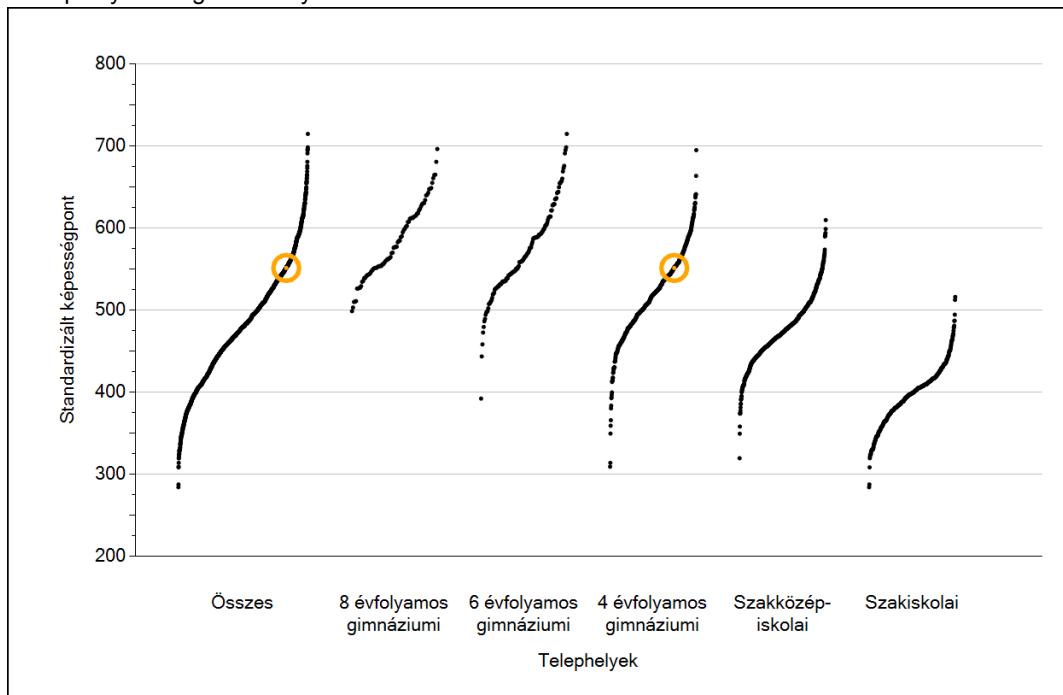


Matematika

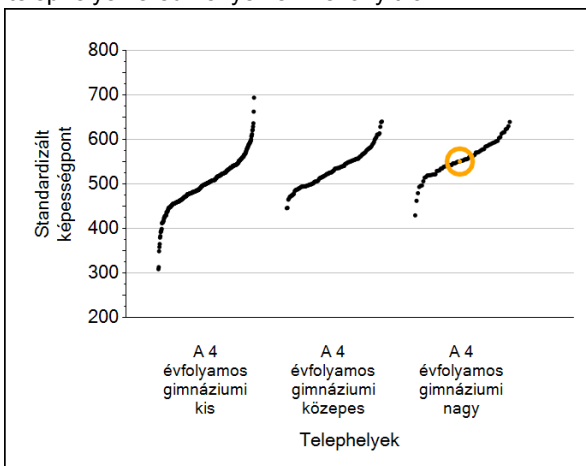
1

Átlageredmények

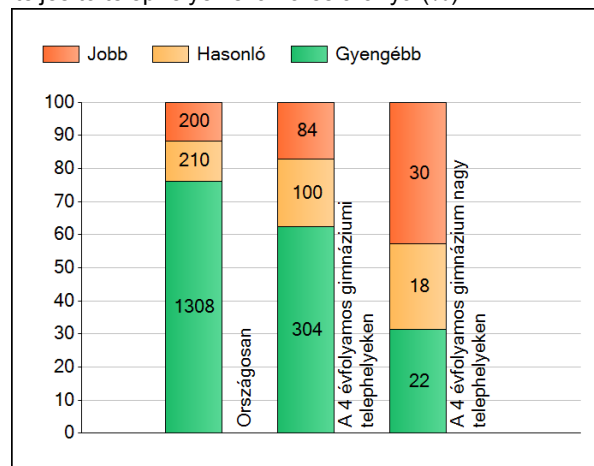
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



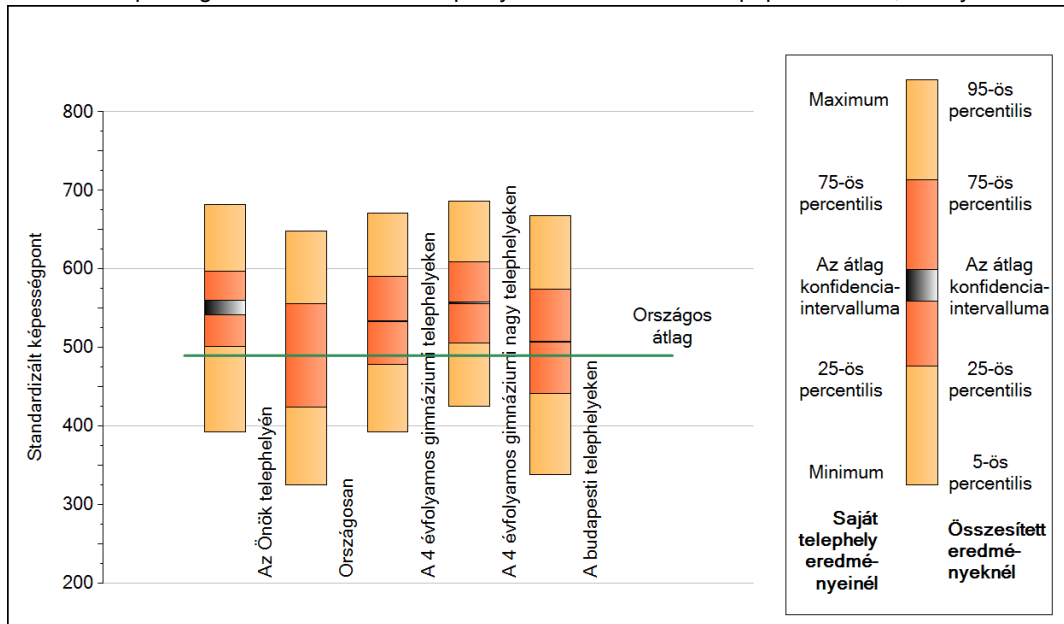
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	551 (542;560)	
Országosan	490 (489;490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;590)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	581 (579;583)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn. 510 (509;511)
Szakközépiskolákban	484 (484;485)	Közepes 4 évf. gimn. 535 (534;537)
Szakiskolákban	399 (398;400)	Nagy 4 évf. gimn. 557 (556;558)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



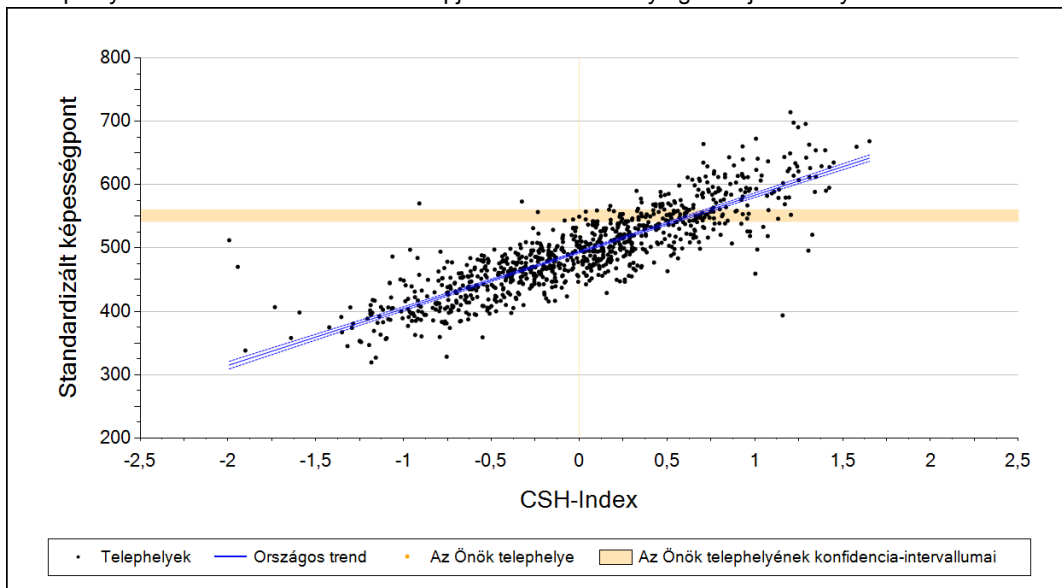
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	393	502	551 (542;560)	597	682
Országosan	326	425	490 (489;490)	556	648
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	392	478	534 (533;534)	590	671
A 4 évfolyamos gimnáziumi nagy telephelyeken	426	506	557 (556;558)	609	686
A budapesti telephelyeken	339	442	507 (507;508)	574	668

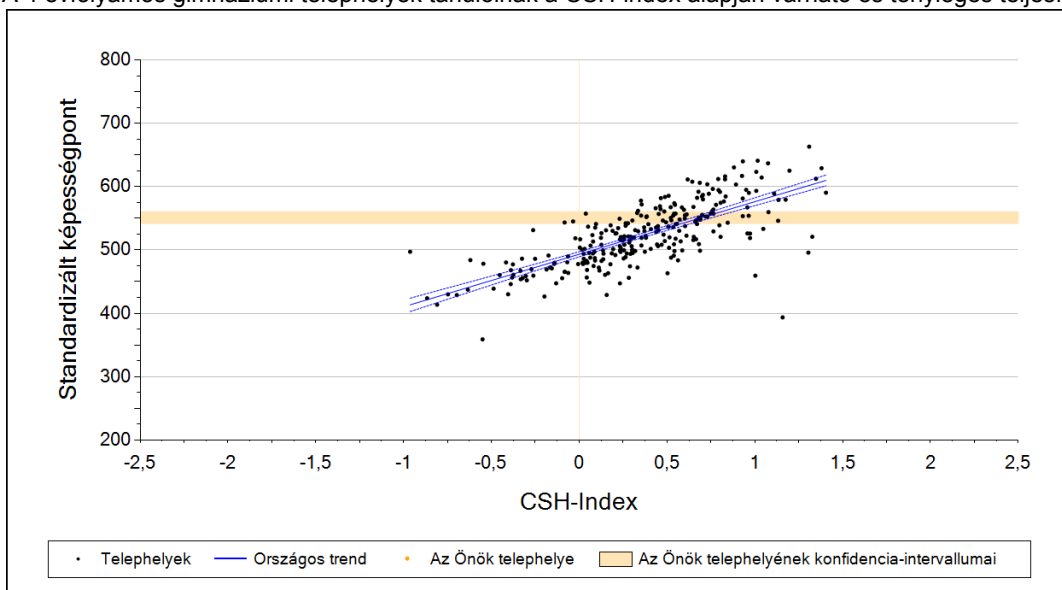
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



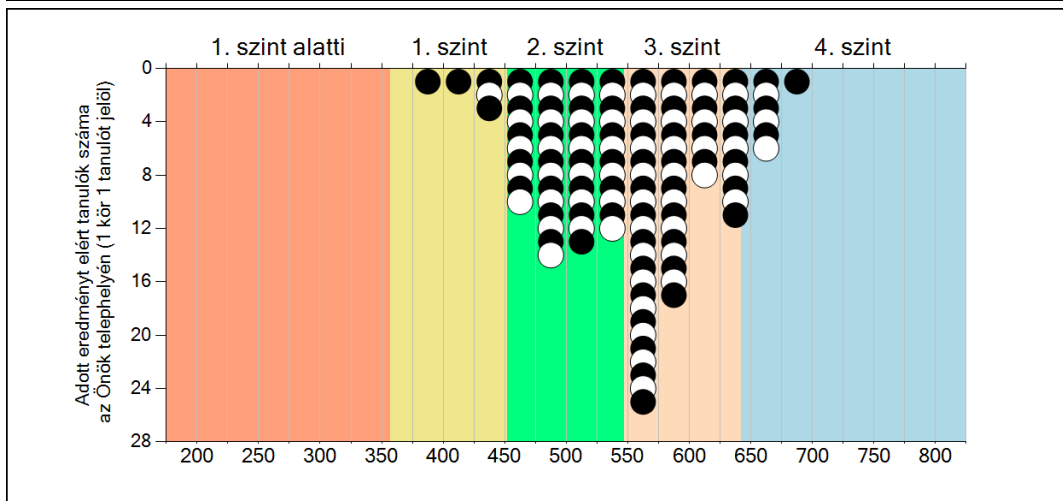
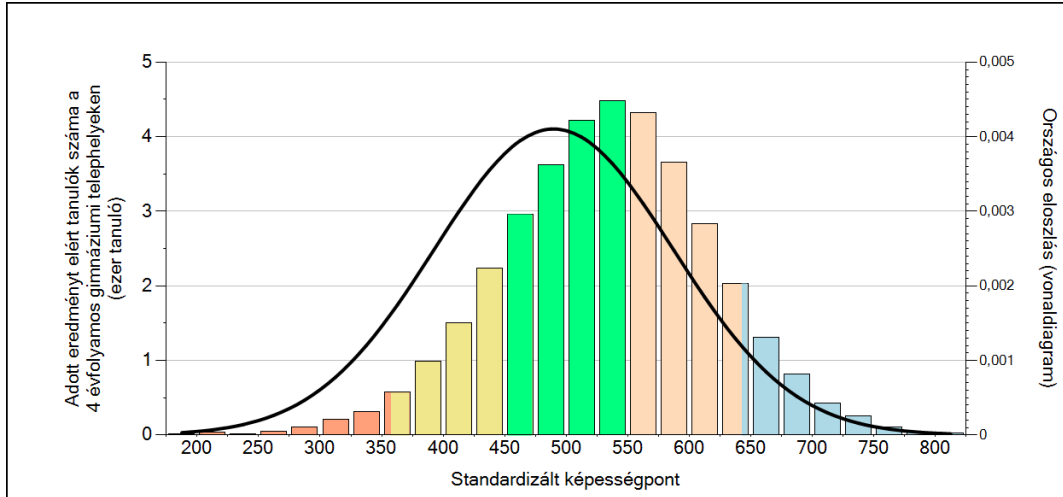
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	551	(542;560)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

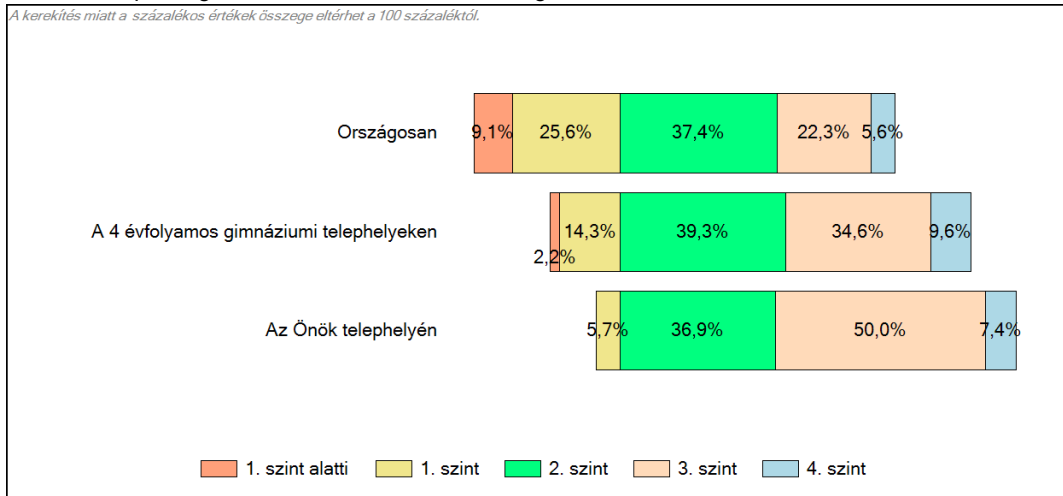
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

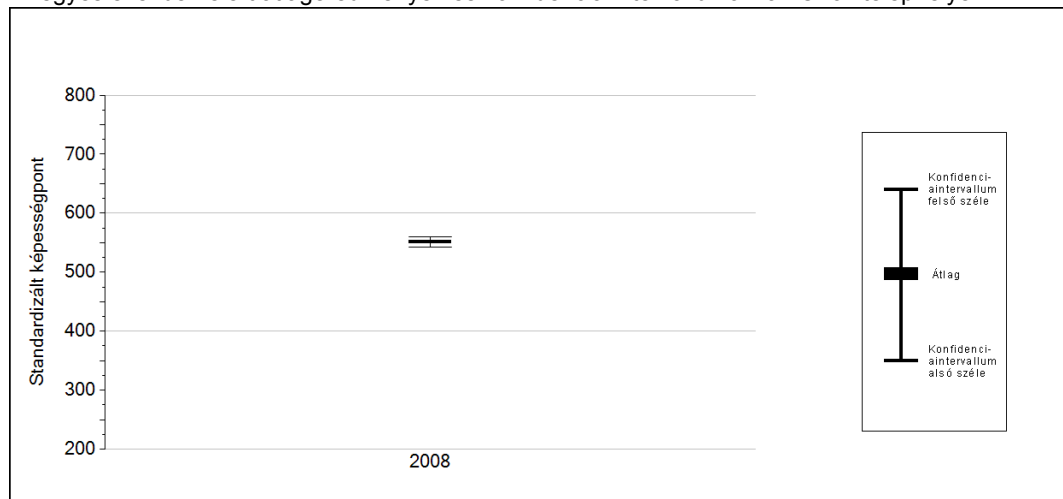


5a

Az átlageredmény változása

Az Önök telephelyének előző évi eredménye nem elérhető.

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

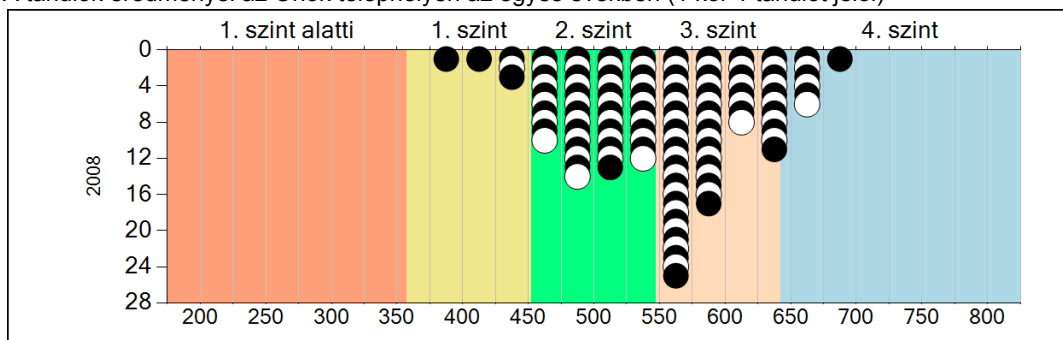


Év	Átlag (konf. int.)
2008	551 (542;560)

5b

A képességeloszlás változása

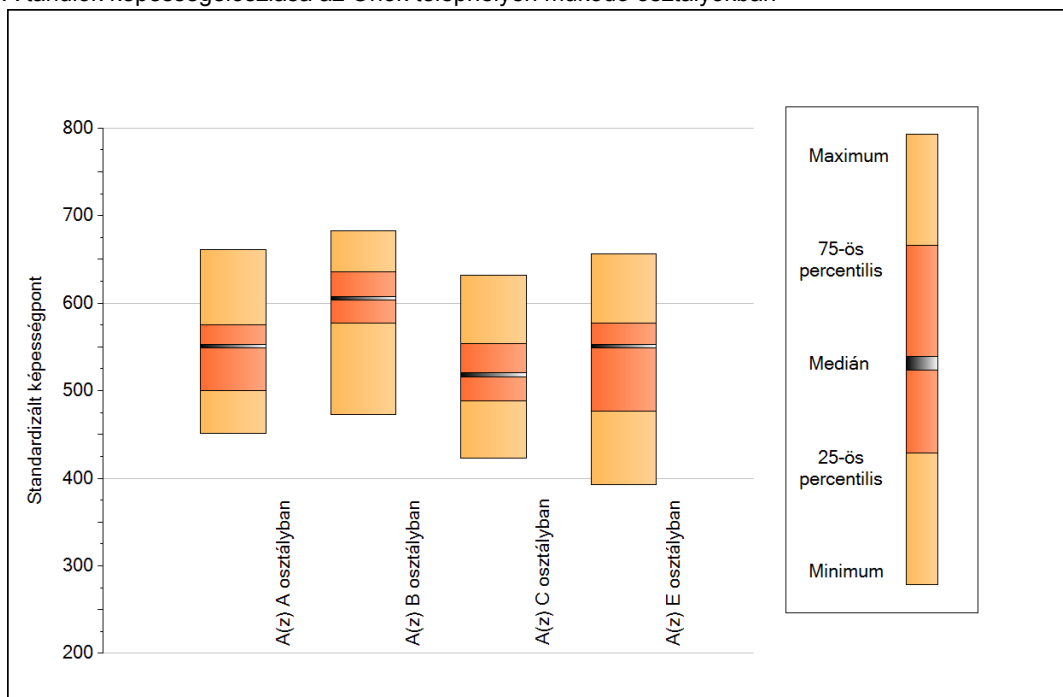
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



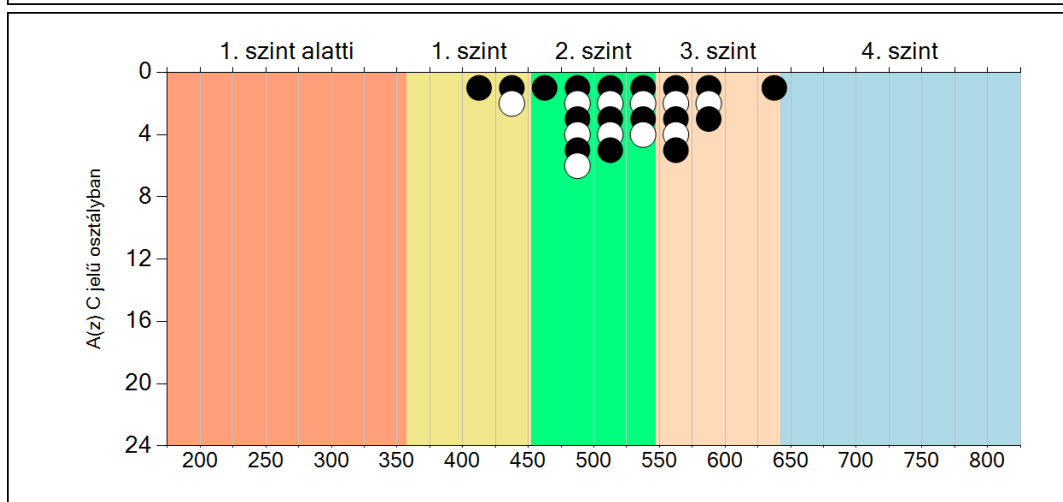
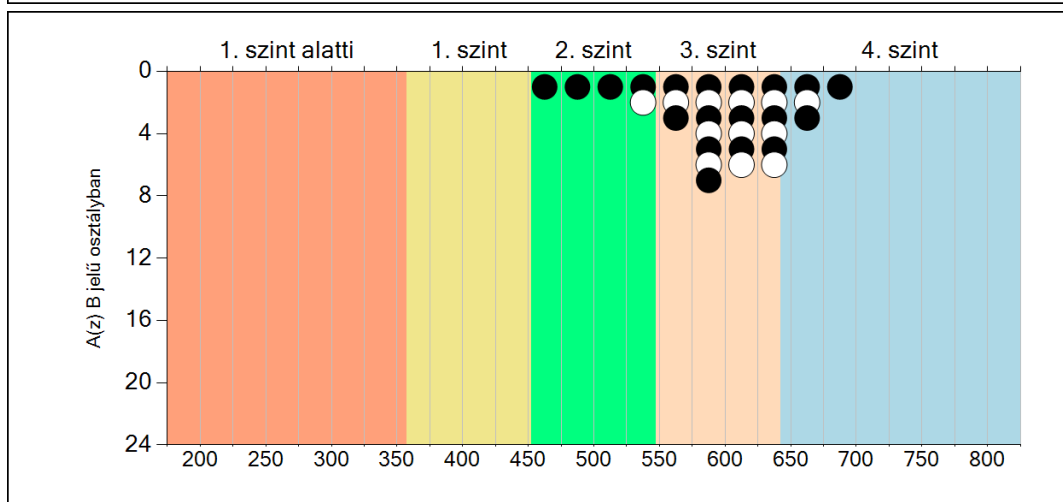
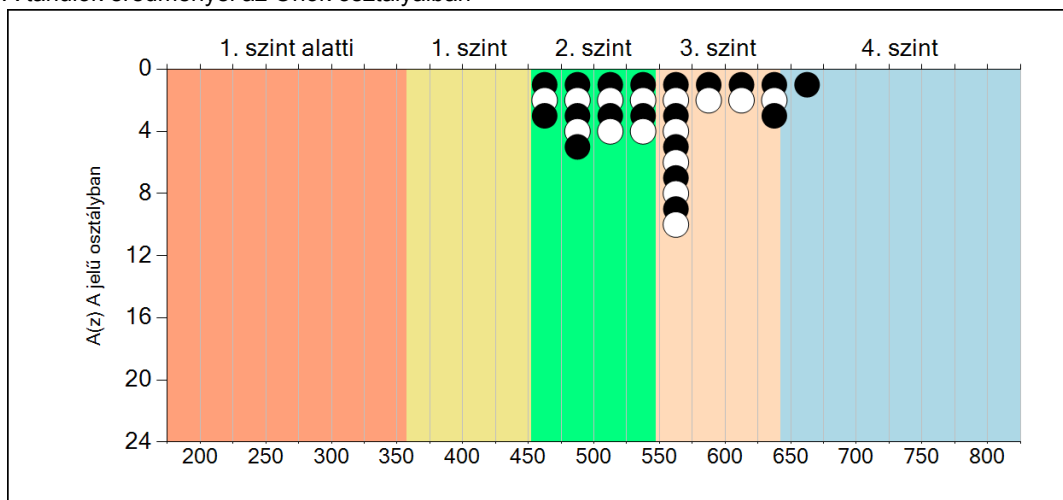
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

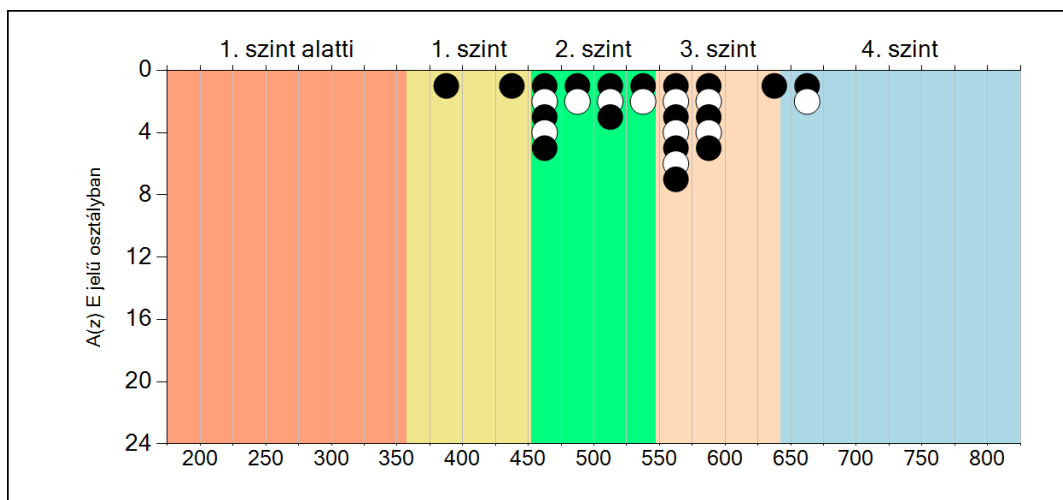
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	451	500	551	575	661
A(z) B osztályban	473	577	605	636	682
A(z) C osztályban	423	489	518	554	631
A(z) E osztályban	393	477	550	577	656

6b


A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





Matematika

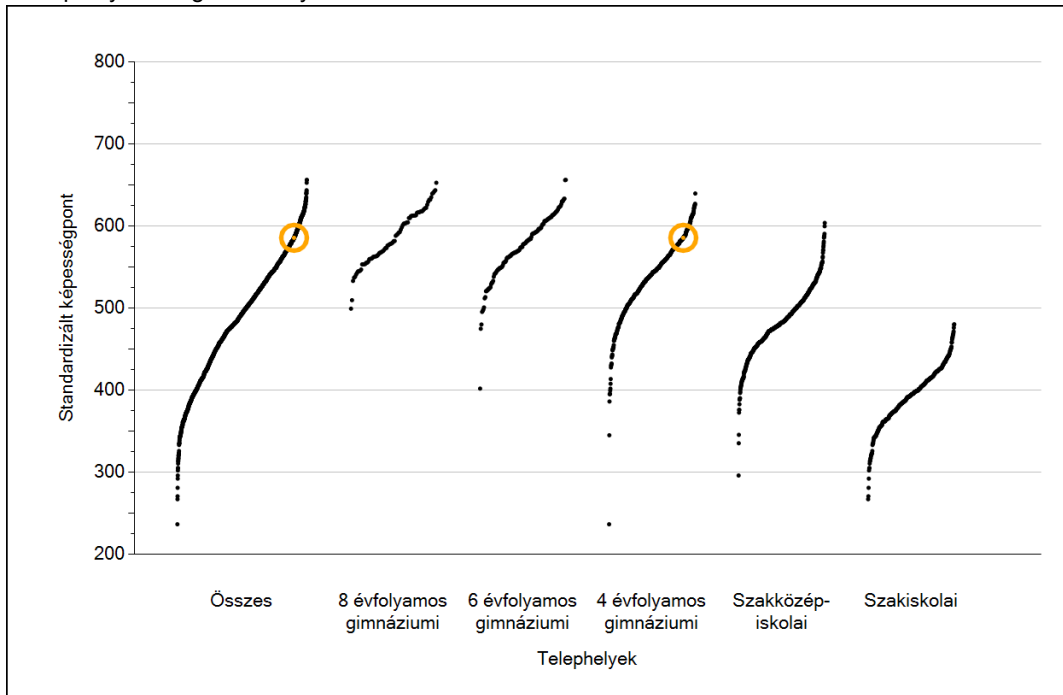


Szövegértés

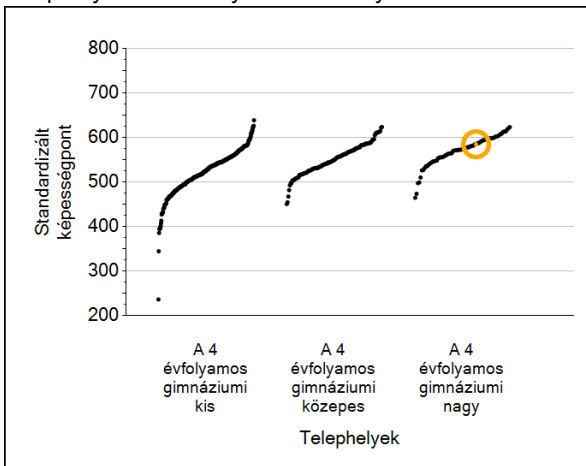
1

Átlageredmények

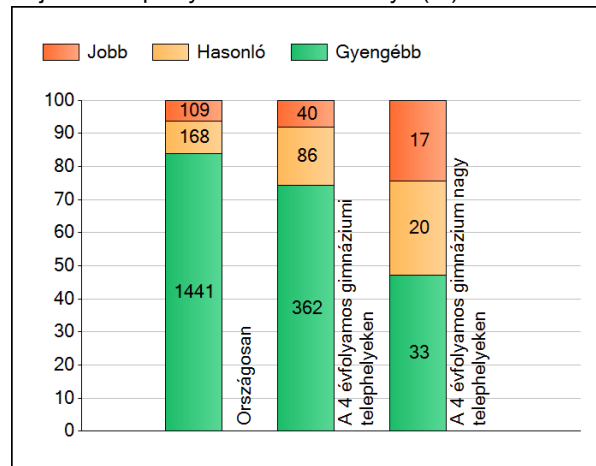
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



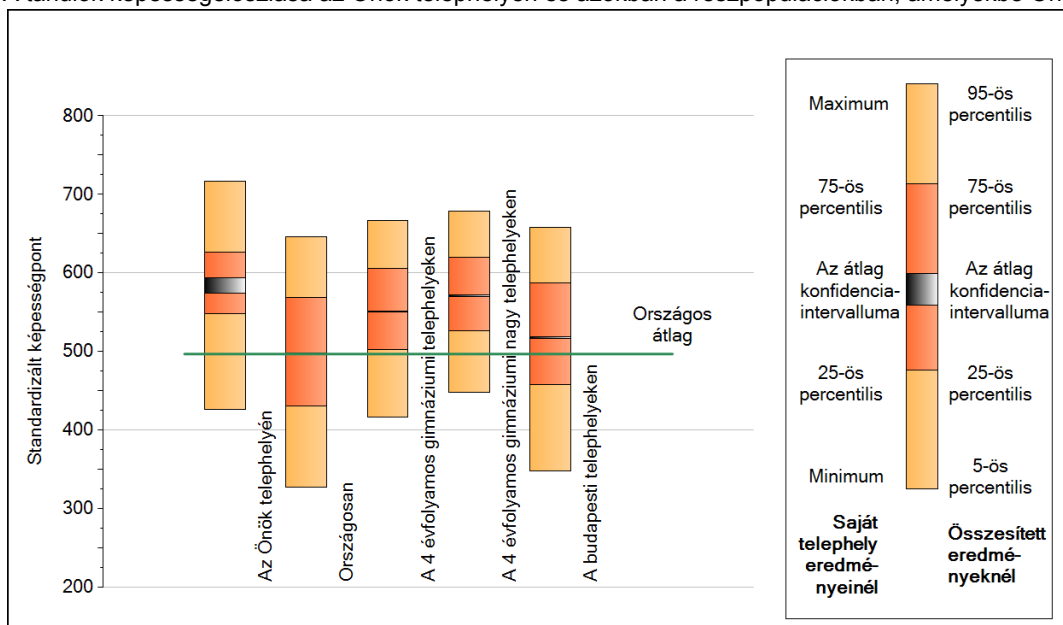
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	585 (575;594)	
Országosan	497 (497;497)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	589 (587;591)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	583 (582;585)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (551;552)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	393 (392;394)	Nagy 4 évf. gimn.
		530 (529;531)
		553 (552;554)
		571 (570;572)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



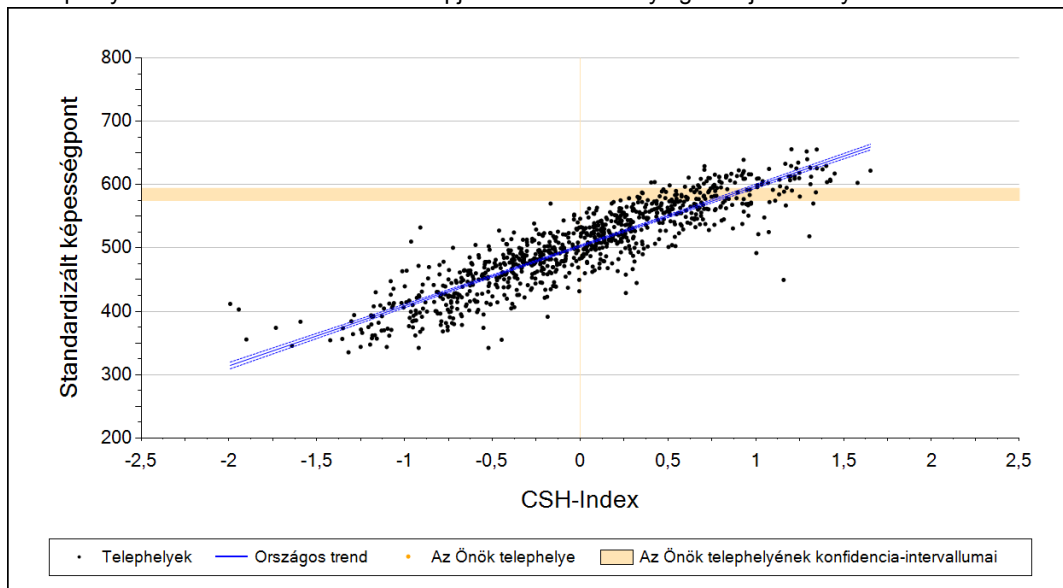
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	426	548	585 (575;594)	626	717
Országosan	327	431	497 (497;497)	569	647
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	417	503	551 (551;552)	606	667
A 4 évfolyamos gimnáziumi nagy telephelyeken	449	527	571 (570;572)	620	679
A budapesti telephelyeken	348	458	518 (517;518)	587	658

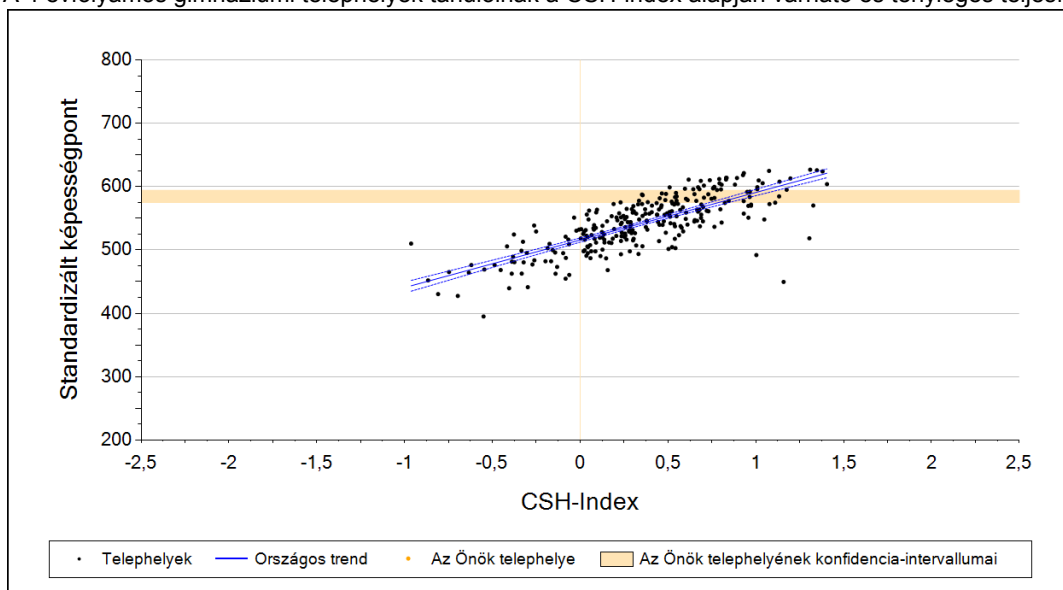
Szövegértés

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



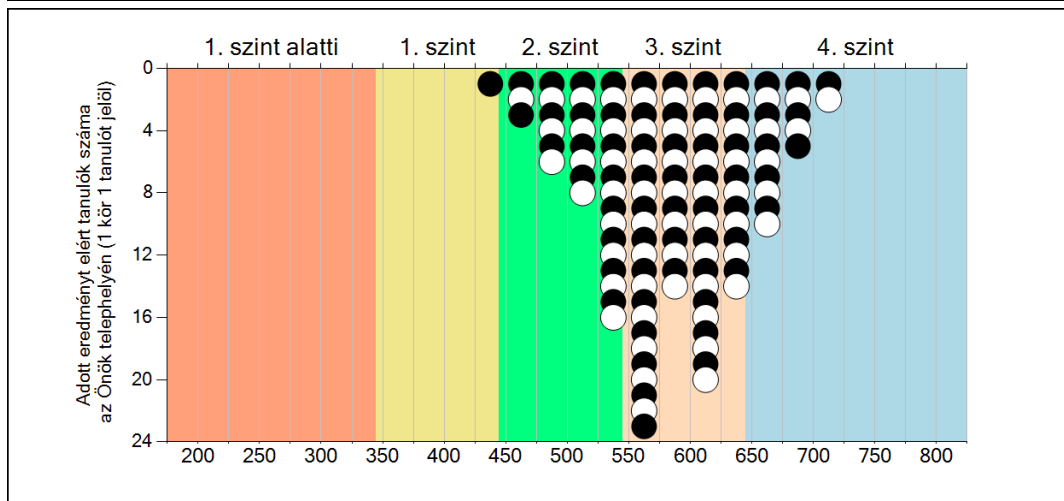
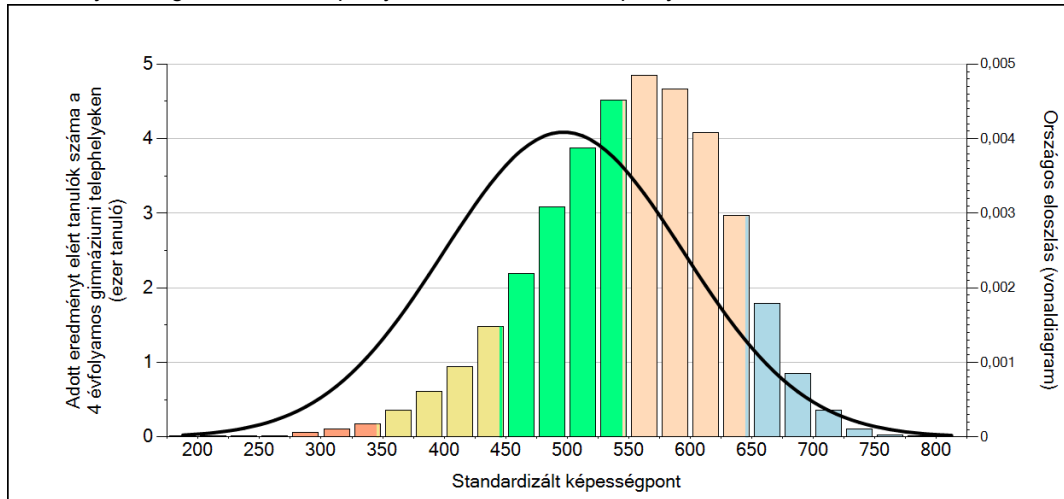
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

	Telephelyük tényleges eredménye	585	(575;594)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-		
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-		
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

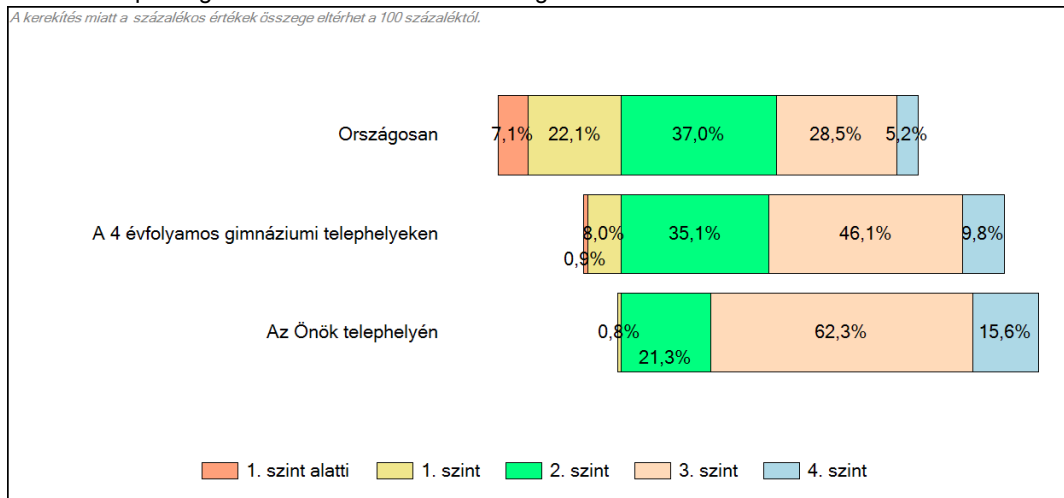
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

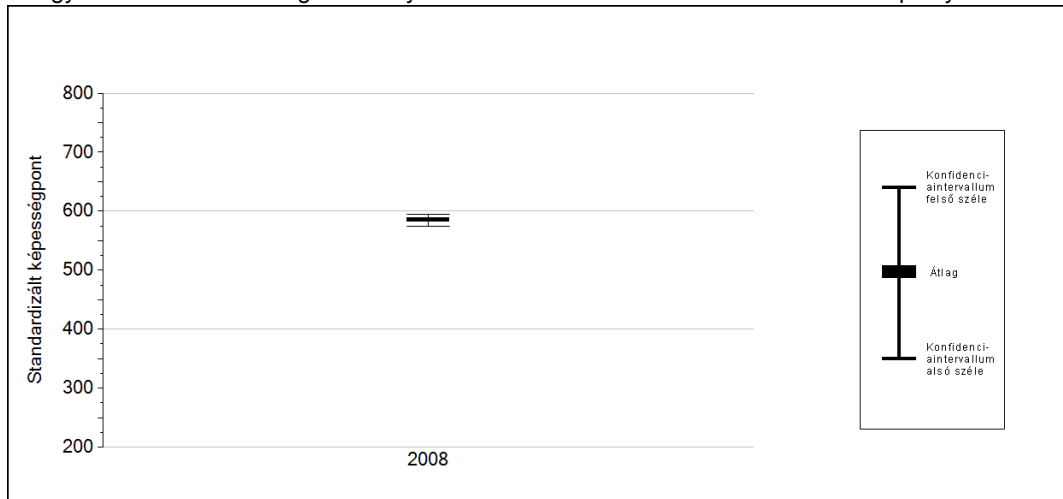


5a

Az átlageredmény változása

Az Önök telephelyének előző évi eredménye nem elérhető.

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



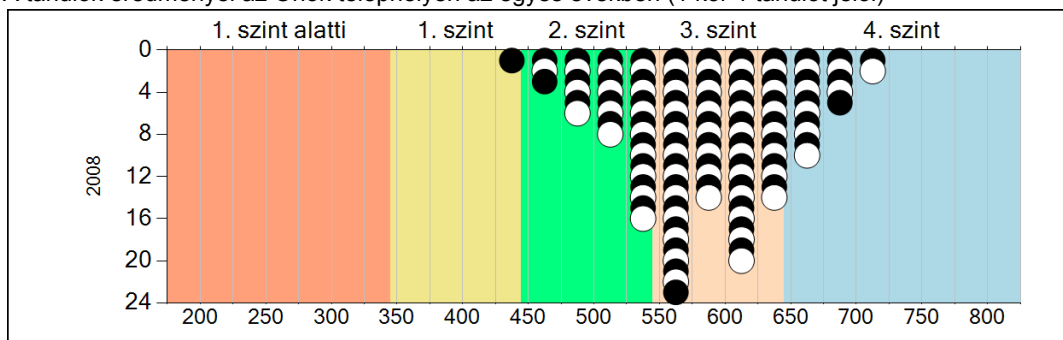
Év	Átlag (konf. int.)
2008	585 (575;594)

Szövegértés

5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

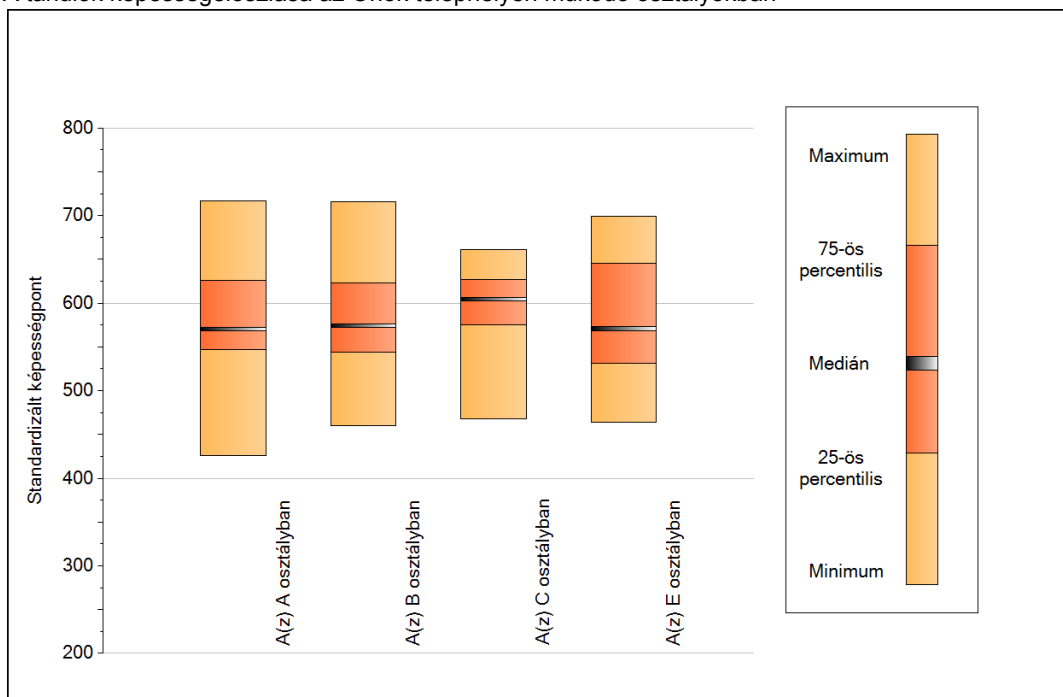


Szövegértés

6a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

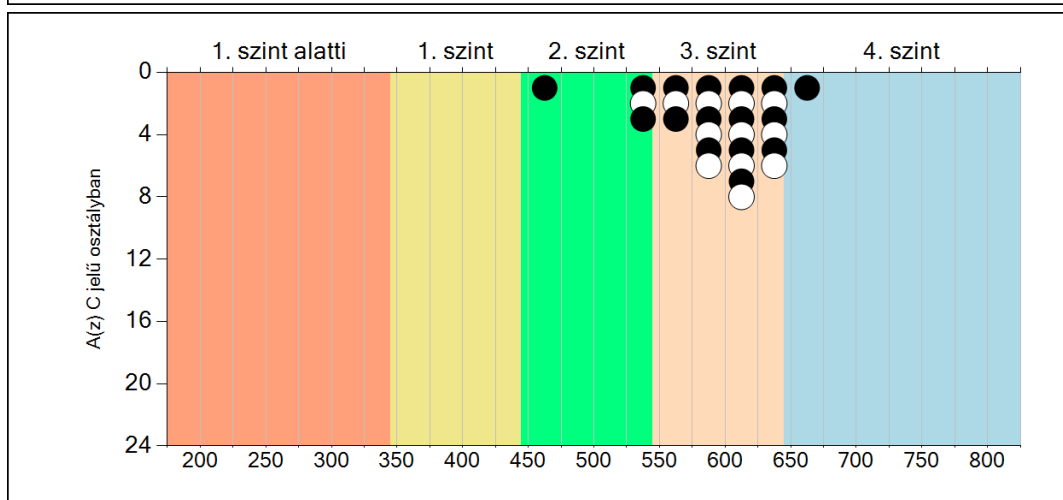
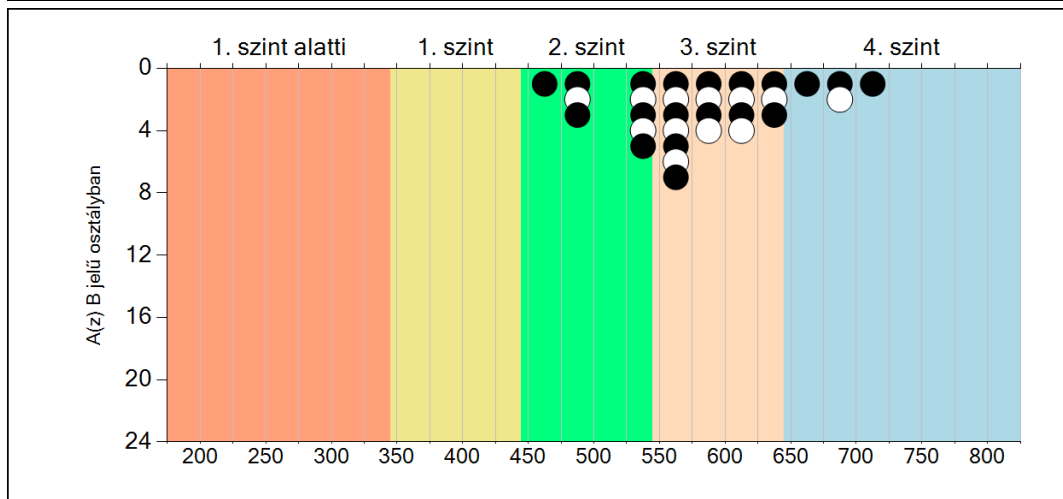
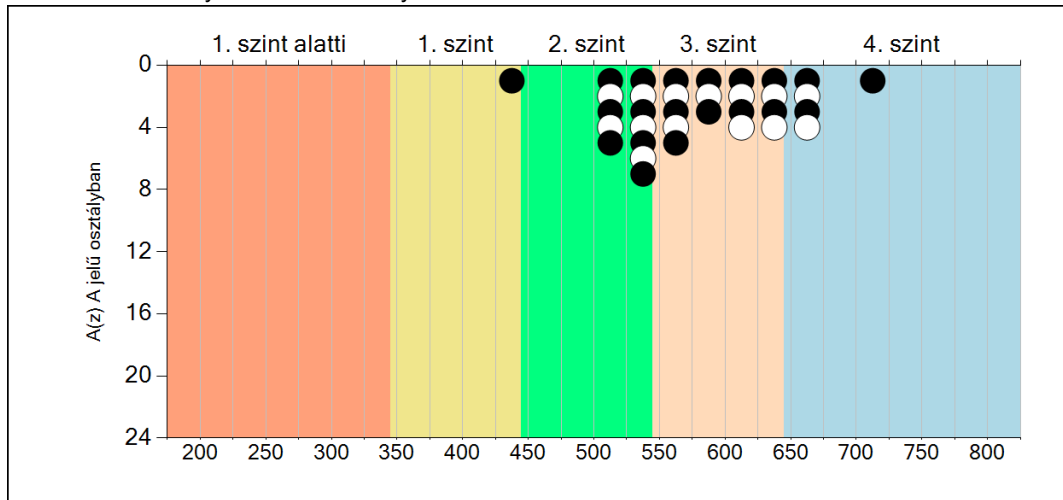
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	426	547	570	626	717
A(z) B osztályban	460	544	574	623	715
A(z) C osztályban	468	575	605	627	661
A(z) E osztályban	464	531	571	646	699

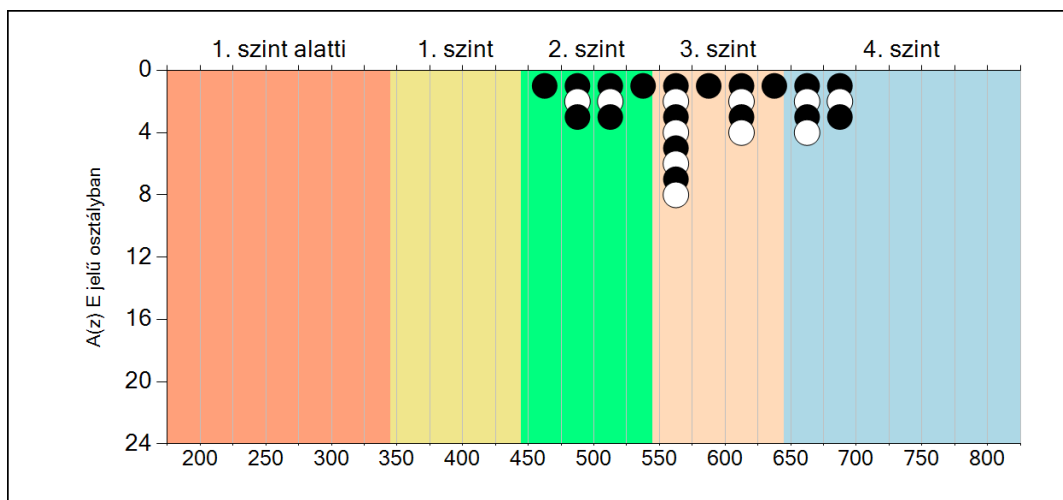
Szövegértés

6b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





Szövegértés